

PEACE BRIGADES INTERNATIONAL

CAJA DE HERRA- MIENTAS

ANÁLISIS DE RIESGO PARA PERSONAS DEFENSORAS

1
CUADERNILLO 1:
INSTRUCCIONES

INTRODUCCIÓN

GUÍA METODOLÓGICA PARA
FORMADORAS Y FORMADORES



En agosto de 2019 se realizó **el Encuentro de Protección Integral en el Trabajo por los Derechos Humanos**, surgido en un alianza entre **PBI, CAPS y Movice**. El objetivo de este evento era lograr que quienes participáramos pudiéramos replicar, en nuestro trabajo en territorio, los contenidos y metodologías aprendidas durante el evento. Este giró alrededor de **la seguridad digital, la protección y el acompañamiento psicosocial**.

Durante los cuatro días que duró el Encuentro **exploramos diferentes estrategias**, formas de hacer análisis, ejercicios, etc., encaminados a **fortalecer** nuestras **medidas de protección** en diferentes sentidos, teniendo en cuenta aspectos relacionados con nuestra información, nuestra integridad física, así como con nuestra emocionalidad, entendiendo cómo todos ellos están íntimamente vinculados.

Por ello, **desde PBI sistematizamos** las actividades de las que participamos, **diseñando esta cartilla**, con el propósito de que nos sirva de guía para poder recordar lo aprendido allí.

En esa medida, este documento **contiene actividades** que podemos modificar, replantear y adaptar a nuestros territorios, condiciones, habilidades, gustos e intereses. No funciona como una camisa de fuerza, sino como una especie de **caja de herramientas de la que podemos sacar lo que necesitamos**. Con ella vienen también algunos recursos adicionales, como enlaces, formatos, imágenes y videos que se encuentran organizados en una lista de anexos al final de la cartilla, pero que recibiremos como documentos independientes de la misma.



ACTIVIDADES

CAJA DE HERRAMIENTAS



INTRODUCCIÓN

PRESENTACIÓN

Presentación de participantes

Presentación de organizaciones - Marco del encuentro



UNIDAD 1

SEGURIDAD DIGITAL O ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN SEGURA

Parte 1: ¿Qué es la seguridad digital? ¿Qué redes y medios usamos?

Parte 2: ¿Cómo funciona internet?

Parte 3: ¿Qué información necesita protección? ¿Cómo hacerlo? ¿Qué herramientas tenemos para una comunicación segura?



UNIDAD 2

PROTECCIÓN Y SEGURIDAD

Parte 1: análisis de contexto – juego

Parte 2: análisis de contexto – imagen

Parte 3: incidentes de seguridad

Parte 4: protocolo de seguridad para audiencias, teniendo en cuenta análisis de riesgo



UNIDAD 3.

APOYO PSICOSOCIAL

Parte 1: Presentación: salud desde una perspectiva integral

Parte 2: el globo, metáfora de la crisis

Parte 3: galería de afiches sobre la crisis

Parte 4: lluvia de ideas - factores contextuales que pueden incubar una crisis y herramientas para enfrentarlos

Parte 5: herramientas de auxilios psicosociales basadas en sistemas médicos alternativos

Parte 6: herramientas de auxilios psicosociales - respiración alterna y alimentación

Parte 7: herramientas de auxilios psicosociales - masaje de manos

Parte 8: herramientas de auxilios psicosociales - escucha responsable - carteles de descarga ¿cuándo siento que no me están escuchando?

Parte 9: herramientas de auxilios psicosociales - escucha responsable - sociodramas

Parte 10: herramientas de auxilios psicosociales - escucha responsable - cartilla

Parte 11: herramientas de auxilios psicosociales - digitopuntura

Parte 12: herramientas de auxilios psicosociales - moxibustión indirecta con puros

Parte 13: herramientas de auxilios psicosociales - masaje en la espalda



EVALUACIÓN

EVALUACIÓN FINAL

¿CÓMO USAR ESTA CAJA DE HERRAMIENTAS?

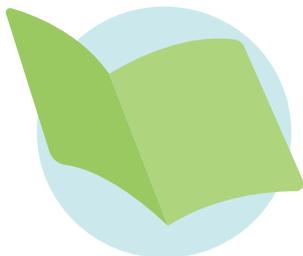


Esta guía está compuesta por 5 cuadernillos.

En ellos vas a encontrar actividades para desarrollar con formadoras y formadores de Derechos Humanos.



En este primer cuadernillo encontraremos la descripción del contenido, el objetivo de la actividad, actividades de presentación con los grupos y la evaluación final de toda la guía.



¿QUÉ SIGNIFICAN LOS ÍCONOS?



ACTIVIDAD



ORGANIZACIÓN



TIEMPO DE LA ACTIVIDAD



DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD



MATERIALES DE LA ACTIVIDAD



OBSERVACIONES

EVALUACIÓN

Esta última actividad, se llevará a cabo una vez se haya completado todas las unidades de esta guía.

PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN DE PARTICIPANTES



30 MINUTOS



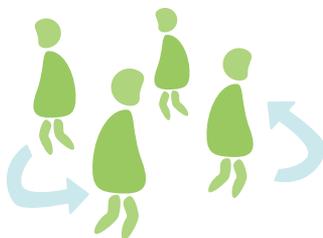
TODO EL GRUPO



OPCIONALES: (COMPUTADOR, PARLANTES, ETC)

PASO 1

Nos movemos y caminamos el espacio lentamente.



OBSERVACIONES

Podemos sumar música a este primer momento y pedirles a las personas participantes que se conecten con los sonidos y con el espacio, para ir situando la energía en el lugar, en el encuentro y en las actividades que vamos a realizar. (En este caso sumaríamos materiales).



PASO 2

Nos ubicamos grupalmente, en forma circular. (Nos mantenemos en pie):

PASO 3

Hacemos una **pequeña presentación** en la que decimos nuestro nombre y de qué organización, o qué parte de esta (capítulo, área, cargo...) venimos.



PASO 4

Repetimos la presentación, solo de nuestro nombre, pero ahora **sumamos a este un movimiento**. Por ejemplo, me presento, mientras muevo mi cadera como si estuviera bailando. Después de esto, **el resto del grupo imita mi presentación**: “me llamo Camila”, mientras mueven sus caderas. Lo anterior, de participante en participante. Podemos invitar a algunas de las personas a que nos recuerden el nombre y movimiento de otras. La idea es que todas las actividades sean facilitadas con los elementos con los que nos sintamos más cómoda(o)s y que consideremos más pertinentes.



OBSERVACIONES

Podemos enfatizar en que nuestros movimientos nos representen una sensación que tengamos en el momento de la actividad. Ejemplo: “me llamo Jorge y estoy sorprendido”, mientras hago expresión de sorpresa.



OBSERVACIONES GENERALES



Este tipo de dinámicas pueden funcionar muy bien para hacer presentaciones en las que las y los participantes puedan **conectarse entre sí**. De igual manera, puede ayudarnos a identificar el **estado de ánimo y las expectativas** con las que vienen las personas a los encuentros, lo cual es fundamental para saber si debemos dedicar tiempos, espacios y/o actividades que nos ayuden a movilizar la energía o a dialogar sobre cuestiones que van apareciendo desde el principio de nuestros talleres y encuentros.



Por otra parte, si estamos en una locación que cuente con **zonas verdes**, es ideal que podamos hacer uso de ellas. Incluso, más allá de que sean un buen lugar para este tipo de actividades, también nos pueden permitir presentaciones con componentes de conexión energética o simbólica, los cuales pueden efectuarse en la **creación de una mandala o de una espiral en el centro del círculo**.



A continuación tenemos un ejemplo de una **actividad alternativa** a la anterior, que contiene precisamente dichos componentes: Pedimos a las y los participantes que **recojan elementos que están alrededor**, como flores, hojas, ramas, etc. Mientras tanto, vamos dibujando en el piso, a manera de indicación, una espiral alrededor de la cual nos vamos a ir ubicando.

Entregamos a cada persona una vela. **Nos presentamos** (nombre, municipio, expectativas, etc.) y, en ese momento, encendemos la vela; al finalizar nuestra presentación, la ubicamos en el centro del círculo, sobre la línea de la espiral previamente dibujada. Cuando hayamos terminado la espiral, la idea es que podamos **agregar colectivamente, los elementos que recogimos del entorno**. Esta puede ser una muy buena opción para la noche y para tiempos más largos de presentación, en los que podamos abrir un primer diálogo más profundo entre quienes asistimos al evento, abordando cuestiones como pasatiempos, cosas que nos guste hacer, expectativas sobre el espacio, etc. (En este caso sumaríamos a los materiales: velas, encendedor o fósforos y algo para hacer la indicación de la espiral en el piso).

PRESENTACIÓN



PRESENTACIÓN DE ORGANIZACIONES MARCO DEL ENCUENTRO



30 MINUTOS



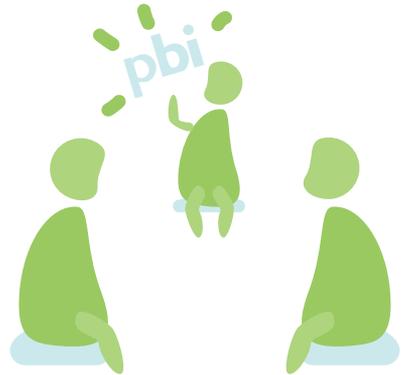
TODO EL GRUPO



NINGUNO

PASO 1

Después de la presentación de las y los participantes, distribuimos las sillas en un círculo o en una media luna (si se van a usar ayudas audiovisuales) y **damos a conocer la organización** que propicia el encuentro, recordando un poco de su historia y sus objetivos.



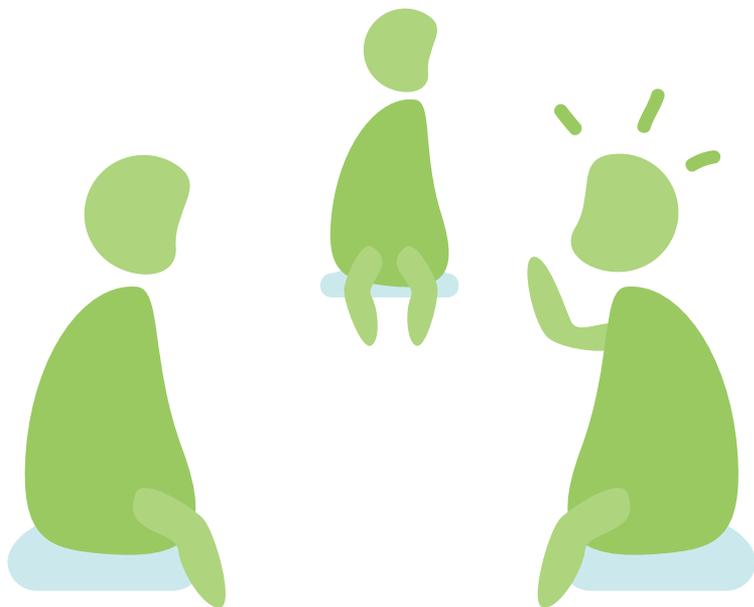
OBSERVACIONES



Estas actividades nos permitirán ubicar y localizar el encuentro o taller, dándonos un marco para abordar los enfoques que están enlazados a sus objetivos, intenciones, propósitos y apuestas. Si realizamos la actividad de presentación de participantes en zonas verdes, podemos elegir si seguimos en el mismo espacio o si cambiamos a un salón. Como esta es una actividad en la que hablaremos mayoritariamente las y los facilitadores, puede ser más adecuado el ir hacia un salón, en cuyo caso tendríamos que contemplar el tiempo de desplazamiento, así como el pedir a las y los participantes que no se dispersen en el mismo.

PASO 2

A continuación, si hay **organizaciones u otros actores** que faciliten talleres, actividades o recursos en el marco de nuestro encuentro, es importante que podamos darles un espacio para presentarse, así como nuestra organización lo ha hecho.



OBSERVACIONES GENERALES



En este momento tenemos la posibilidad de **aclarar cuáles son los objetivos del espacio** que estamos facilitando. También, de dar un pequeño recorrido por la agenda planeada y por las actividades que se han proyectado. Finalmente, de abordar, colectivamente, una suerte de **acuerdos de convivencia**, tales como: hacer intervenciones concretas y medidas en cuanto a cantidad, para permitir que nuestras compañeras y compañeros también puedan participar; **poner nuestros celulares en silencio**, para no interrumpir las actividades, y, en caso de necesitar contestarlos, alejarnos del espacio en el que se está trabajando; comprometernos a **respetar las opiniones** de las personas con las que estamos reunidas y reunidos; **evitar chistes, comentarios y/o acciones discriminatorias** en cuanto a raza, género, orientación sexual, diversidad funcional, clase social, tamaño corporal, etc.; recordar que **todas y todos los presentes tenemos saberes y conocimientos particulares** y que los espacios de encuentro nos permiten compartirlos; respetar las porciones dadas en los refrigerios para que todas y todos podamos disfrutar de ellos.



Vale también revisar, previamente a estas presentaciones, que el espacio elegido **tenga las condiciones adecuadas de sonido** y que todas las personas presentes alcancemos a escuchar a las y los facilitadores. Si no, es importante que **consigamos ayudas como micrófonos y parlantes**. Si esto no es factible, podemos distribuir el espacio de tal forma que todas y todos podamos escuchar (Ej. acercar las sillas, cerrar la puerta, etc.).



En lo que concierne a los recorridos históricos de organizaciones y al planteamiento de sus objetivos, **podemos apelar a más de una voz** para hablar sobre ello y que así esta presentación sea más dinámica. Esto, en los casos en los que las personas que asistimos al espacio pertenezcamos a la misma organización. Así, podremos hacer una invitación para que, **quienes quieran, compartan lo que saben sobre su historia y recorrido**. En el caso de organizaciones que acompañen el proceso, podemos preguntar a las y los participantes si se han visto beneficiadas y beneficiados previamente por el trabajo y gestión de estas entidades. Finalmente, si hay personas que estén acompañando el evento con ayudas técnicas, de sistematización, logísticas, de registro, etc., podemos darles un tiempo corto para presentarse.

EVALUACIÓN



EVALUACIÓN FINAL



20 MINUTOS



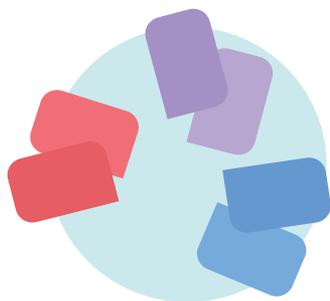
INDIVIDUAL



PAPELÓGRAFO O TABLERO, MARCADORES, FICHAS BIBLIOGRÁFICAS, CINTA DE ENMASCARAR

PASO 1

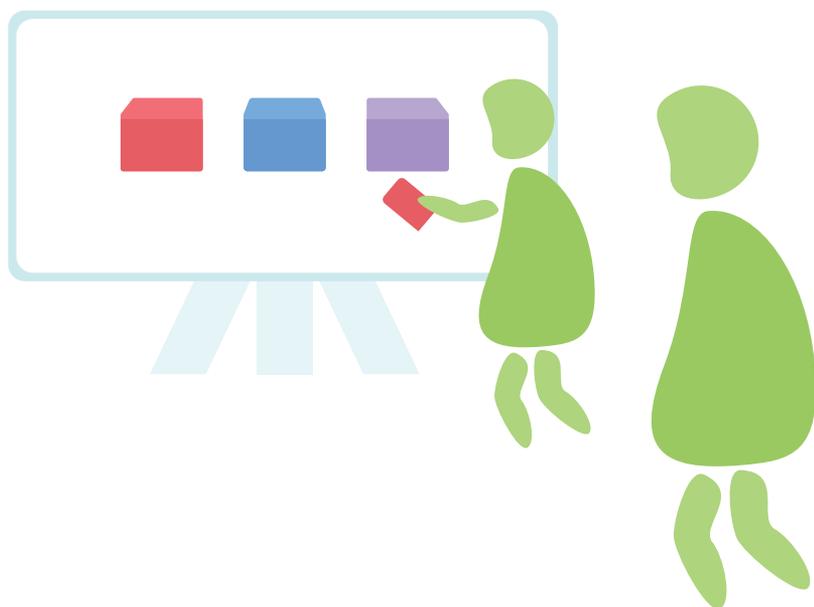
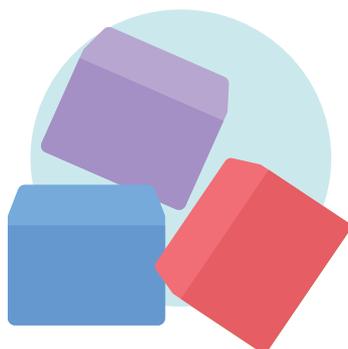
Repartimos seis tarjetas a cada persona, dos de cada unidad: dos para *seguridad digital*, dos para *protección y seguridad* y dos para *apoyo psicosocial*. El objetivo es que una corresponda a lo que nos gustó y la otra a lo que no nos gustó.



Las tarjetas estarán distinguidas por colores, de acuerdo al color que le corresponde la cartilla, entregamos dos verdes para *seguridad digital*, dos azules para *protección y seguridad* y dos púrpuras para *apoyo psicosocial*.

PASO 2

Ubicamos unos sobres en el tablero con los nombres: *seguridad digital*, *protección y seguridad* y *apoyo psicosocial*, en los que cada persona insertará sus comentarios respecto a lo que le gustó y no le gustó de las actividades.



OBSERVACIONES

Los sobre igualmente, deberán estar distinguidos por colores.





**Ministerie van
Buitenlandse Zaken**

Esta publicación ha sido financiada por el Ministerio de Asuntos Exteriores de Holanda. Los contenidos de esta publicación son responsabilidad exclusiva de PBI y no pueden ser entendidos como un reflejo de las opiniones de los donantes.

Metodología y contenidos desarrollados desde el área de reconstrucción del tejido social (ARTS) de PBI Colombia con colaboración de la Corporación Centro de Atención Psicosocial (CAPS) y el Movimiento Nacional de Víctimas de Crímenes del Estado (MOVICE).

Copyright PBI Colombia 2020

www.pbicolombia.org

